**ПЛАН**

**мероприятий по работе с проблемными семьями**

**(семьями «группы риска»)**

**на 2016-2017учебный год.**

Основные признаки проблемных детей:

Уклонение от учебы по тем или иным причинам;

Низкая общественно-трудовая активность;

Негативные проявления. Вредные привычки;

Конфликтность во взаимоотношениях со сверстниками и педагогами;

Негативное отношение к воспитательным мероприятиям;

Внутрисемейные конфликты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Знакомство учащихся и их родителей с едиными требованиями в школе, Уставом школы. | кл. руководитель,  соц. педагог. | Сентябрь |
| 2. | Контроль за соблюдением единых требований в школе. | кл. руководитель,  соц. педагоги | 1 раз в четверть |
| 3 | Вовлечение проблемных детей в классные и общешкольные дела, в кружковую работу. | кл. руководитель,  соц. педагог,  ЗСH Капустина Т.В.,и.о.ЗВР Хвойницкая Е.А. | Сентябрь-май |
| 4. | Классные часы по созданию в классе положительного микроклимата. | кл. руководитель.  психолог | По плану |
| 5. | Изучение интересов и склонностей учащихся, через тестирование, анкетирование и наблюдение. | психолог. | Октябрь-Май |
| 6. | Посещение уроков с целью изучения проблем детей. | Администрация школы | Сентябрь-май |
| 7. | Посещение семей с целью изучения ситуаций в семье(рейды с кл. руководителями). Составление паспорта семьи | кл. руководитель,  соц. педагог. Инспектор ПДН | Октябрь  апрель |
| 8. | Своевременное информирование родителей и администрации школы о возникающих проблемах. | кл. руководитель,  соц. педагог. | Сентябрь-май |
| 9. | Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии, в поведении или проблемы в обучении. | кл. руководитель,  соц. педагог,  психолог, | Сентябрь-май |
| 10. | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимать меры по их воспитанию, получению аттестата или основного общего образования. | кл. руководитель,  соц. педагог. | Сентябрь-май |
| 11. | Выявление семьи, находящиеся в социально-опасном положении, оказывать им помощь в обучении или воспитании детей .Составление паспорта  Провести лекторий для родителей под общей темой «Человек и закон». | кл. руководитель,  соц. педагог.  Инспектор ПДН | сентябрь |
| 12. | Создание благоприятного климата во время учебной деятельности. | кл. руководитель,  учителя-предметники. | Сентябрь-май |
| 13. | Взаимодействие с классными руководителями относительно индивидуальных особенностей учащихся. | кл. руководитель,  соц. педагог,  предметники. | Сентябрь-май |
| 14. | Посещение родительских собраний. | Директор школы,  кл. руководитель. | 1 раз в квартал |
| 15. | Проведение Совета старшеклассников, малых педагогических советов по результатам успеваемости обучающихся. | кл. руководитель,  соц. педагог, ЗСВ Капустина Т.В.,и.о.ЗВР Хвойницкая Е.А. | Раз в четверть |
| 16. | Проведение совместных рейдов с инспектором ПДН и отделом опеки неблагополучных семей. | соц. педагог,  инспектор ПДН отдел опеки. | 1 раз в квартал |
| 17. | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних. | Психолог, соц. педагог. | По мере подачи документов |
| 18. | Составление списков детей особо нуждающихся и передача их в отдел соц. зашиты для оказания необходимой помощи. | соц. педагог. | Июнь-сентябрь |
| 19. | Привлечение к работе психолога с детьми «группы риска». | психолог,  соц. педагог. | Сентябрь-май |
| 20. | Работу с неблагополучными семьями проводить в тесном контакте с родительским комитетом школы. | род. комитет,  соц. педагог. | Сентябрь-май |

Директор школы Ратаев С.В.