**Аннотация**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООО) и Примерной программы основного общего образования.

Учебный предмет рассчитан на 68 часов.

**УМК**

1. История Нового времени, 1800-1900, 8 класс, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, просвещение, 2016 г.
2. История России XIX век, 8 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г., Просвещение 2016 г.
3. Рабочая тетрадь к учебнику История России XIX век, 8 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г., Просвещение 2016 г.

**Цель изучения курса «История Нового времени»:**

— усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации;

-формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

**Общие задачи изучения предмета «История Нового времени» в 8 классе следующие:**

* Формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни
* Овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно – историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны.
* Воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время
* Воспитание гражданских, демократических патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения
* Развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;
* Формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Деятельностный подход в образовательных стандартах позволяет обозначить через ключевые задачи основные личностные, предметные и универсальные результаты образования и воспитания.

Рабочая программа по всеобщей истории обеспечивает уровень компетентности учащихся, позволяющей увидеть неоднозначность основных процессов в развитии человечества, ознакомить с различным опытом народов мира, ощутить связь времен и извлечь для себя урок на будущее.