

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Образовательной программы МОУ Большенагаткинской СОШ;
- Учебного плана МОУ Большенагаткинской СОШ;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189;
- Программы Гольцовой Н.Г. к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010г.

Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.

Программа предназначена для изучения русского языка в 10 классе на базовом уровне.

Цель курса – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих **задач**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование

нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 10 классе в объёме 34 ч., один час в неделю. Программа Гольцовой Н.Г. к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» также рассчитана на 34 часа. Но авторы предлагают планирование и при 2 часах в неделю (Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005, стр. 311 – 314). По учебному плану школы на изучение русского языка в 10 классе отводится – 68 часов, два часа в неделю. Данная программа рассчитана на 68 часов, т.е. два часа в неделю.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения русского языка в 10 классе обучающийся должен

знать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

уметь:

речевая деятельность:

аудирование:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

чтение:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического текста;

говорение:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- знать основные нормы построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
- строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

письмо:

- знать основные нормы построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
- вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждения, описания, повествования);
- писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

текст:

– проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

2. Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

4. Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование, Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

5. Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования; и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.
Две основы глагола. Формообразование глагола.
Морфологический разбор глаголов.
Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.
Признаки глагола и прилагательного у причастий.
Морфологический разбор причастий.
Образование причастий.
Правописание суффиксов причастий.
Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма.
Образование деепричастий.
Морфологический разбор деепричастий.
Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий.
Морфологический разбор наречий.
Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.
Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния.
Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.
Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи.
Особенности употребления предлогов.
Морфологический разбор предлогов.
Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.
Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.
Морфологический разбор союзов.
Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц.
Морфологический разбор частиц.
Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.
Морфологический разбор междометий.
Правописание междометий.
Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

6. Повторение и обобщение изученного за учебный год

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ ур.	Тема раздела	Кол-во часов	Планируемый предметный результат
1.	Введение	2	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; – аргументировано характеризовать основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы; – определять признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); – различать основные единицы языка, их признаки; – учитывать основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография	13	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять; – пользоваться разными видами толковых словарей; – верно использовать термины в текстах научного стиля; – оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления; – проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения; – анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм
4.	Морфемика и словообразова- ние	2	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; – толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа -ЛОГ, ПОЛИ-, -ФОН и т.п.); – пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей; – опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов
5.	Морфология и	37	Обучающийся научится:

	орфография		<ul style="list-style-type: none"> – распознавать части речи и их формы в трудных случаях; – правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей; – определять синтаксическую роль слов разных частей речи; – опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа; – применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами; – пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов; – проводить орфографический анализ текста
6.	Повторение и обобщение изученного за учебный год	10	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разные виды языкового анализа; создавать связное устное и письменное высказывание

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела / урока	Кол- во час.	Дата план (номер нед.)	Дата факт.
	1. Введение	2ч.		
1.	Слово о русском языке	1		
2.	Входная диагностическая работа (тест)	1		
	2. Лексика. Фразеология. Лексикография	13ч.		
3.	Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями	1		
4.	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1		
5.	Омонимы и их употребление. Работа со словарями омонимов	1		
6.	Паронимы и их употребление. Работа со словарями паронимов	1		
7.	К.р. №1. Тест на повторение изученного в 5-9 классах	1		
8.	К.р. №1. Тест на повторение изученного в 5-9 классах	1		
9.	Синонимы и их употребление. Работа со словарями синонимов	1		
10.	Анонимы и их употребление. Работа со словарями анонимов	1		
11.	Происхождение лексики современного русского языка	1		
12.	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	1		
13.	Р.р. Основные этапы работы над сочинением по прочитанному тексту	1		
14.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари	1		
15.	Проверочная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»	1		
	3. Фонетика. Графика. Орфоэпия	4ч.		
16.	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	1		
17.	Орфоэпия. Орфоэпические варианты	1		
18.	Ударение. Типы ударения	1		
19.	Р.р. Подготовка к домашнему сочинению по прочитанному тексту	1		
	4. Морфемика и словообразование	2ч.		
20.	Состав слова. Морфемный разбор слова. Формообразование	1		
21.	Словообразование. Словообразовательные модели	1		
	5. Морфология и орфография	37ч.		
22.	Принципы русской орфографии. К.р. №2. Словарный диктант	1		
23.	Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова	1		
24.	Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова	1		
25.	Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в окончании, в суффиксе	1		
26.	Употребление гласных после Ц: в корне слова, в окончании, в суффиксе. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах	1		
27.	К.р. №3. Диктант с языковым анализом	1		
28.	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных	1		
29.	Правописание сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных	1		
30.	Правописание гласных и согласных в приставках. Гласные И и Ы после приставок	1		
31.	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1		

32.	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса	1		
33.	К.р. №4. Диктант с языковым анализом	1		
34.	<u>Имя существительное</u> как часть речи. Правописание сложных имён существительных	1		
35.	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных	1		
36.	<u>Имя прилагательное</u> как часть речи. Правописание сложных имён прилагательных	1		
37.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных	1		
38.	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных	1		
39.	К.р. №5. Сочинение по прочитанному тексту	1		
40.	К.р. №5. Сочинение по прочитанному тексту	1		
41.	<u>Имя числительное</u> как часть речи	1		
42.	Склонение имён числительных. Правописание имён числительных	1		
43.	Употребление имён числительных в речи. К.р. №6. Словарный диктант	1		
44.	<u>Местоимение</u> как часть речи. Правописание местоимений	1		
45.	<u>Глагол</u> как часть речи	1		
46.	Правописание глаголов	1		
47.	<u>Причастие</u> как глагольная форма. Образование причастий	1		
48.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1		
49.	<u>Деепричастие</u> как глагольная форма. Образование деепричастий	1		
50.	<u>Наречие</u> как часть речи	1		
51.	Правописание наречий	1		
52.	Слова категории состояния	1		
53.	<u>Предлог</u> как служебная часть речи. Правописание предлогов. К.р. №7. Словарный диктант	1		
54.	<u>Союз</u> как служебная часть речи. Правописание союзов	1		
55.	<u>Частица</u> как служебная часть речи. Правописание частиц	1		
56.	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	1		
57.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	1		
58.	<u>Междометие</u> как особый разряд слов. <u>Звукоподражательные слова</u>	1		
6. Повторение и обобщение изученного за учебный год		10ч.		
59.	Повторение и обобщение изученного за учебный год	1		
60.	К.р. №8. Итоговая контрольная работа (тест)	1		
61.	К.р. №8. Итоговая контрольная работа (тест)	1		
62.	Анализ контрольной работы	1		
63.	Подведение итогов за учебный год	1		
64.	Повторение и обобщение изученного за учебный год	1		
65.	Повторение и обобщение изученного за учебный год	1		
66.	Повторение и обобщение изученного за учебный год	1		
67.	Повторение и обобщение изученного за учебный год	1		
68.	Повторение и обобщение изученного за учебный год	1		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]