I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897

- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»

- «О рабочих программах учебных предметов» письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786

– Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году

– Образовательной программы МОУ Большенагаткинская СОШ

– Учебного плана МОУ Большенагаткинская СОШ

–Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189

- Технология: программа : 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. - М.: Вентана-Граф, 2014

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Рабочая программа реализует следующие задачи учебного предмета в 6 классе, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного

отношения к людям различных профессий и результатам их труда, воспитать гражданские и патриотические качества личности;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Место в учебном плане

.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Программа по технологии составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным общеобразовательным стандартом содержания начального образования II поколения и отражённых в его примерной (базисной) программе курса технологии. На изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа ориентирована на 70 часов.

Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» распределить и соединить часы с разделами, в рамках которого будет выполняться «Проектное задание».

В классе есть дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа с ними строится на принципах дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из заключения городской психолого-медико- педагогической комиссии (ГПМПК). Обеспечивается эмоциональный комфорт и контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика. Основными методическими принципами построения содержания учебного материала в классе являются: усиление роли практической направленности изучаемого материала, опора на жизненный опыт ребенка, соблюдение в определении объема изучаемого материала принципа необходимости и достаточности, активизация познавательной деятельности.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»;
- мотивация учебной деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей самореализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;

- проявление технико-технологического и экономического мышления.

Метапредметные результаты изучения предмета:

- изготавливать изделия из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- планировать рациональное питание, проведение безопасных кулинарных работ;
- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов;
- соблюдения правил этикета за столом;
- приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни;
- сервировки стола и оформления приготовленных блюд;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

III.Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Интерьер жилого дома (1ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Практические работы

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Комнатные растения в интерьере (2ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум. Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения,

розеточные, шарообразные и кустистые растения. Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Практические работы

Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

РАЗДЕЛ 2. КУЛИНАРИЯ

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практические работы

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Блюда из мяса (4 ч)

Основные теоретические сведения

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Практические работы

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.

Блюда из птицы (2ч)

Основные теоретические сведения

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы

Приготовление блюда из птицы.

Заправочные супы (2ч)

Основные теоретические сведения

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Практические работы

Приготовление первых блюд.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду(2ч)

Основные теоретические сведения

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила по ведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практические работы

Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

РАЗДЕЛ 3. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Свойства текстильных материалов (2ч)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Практические работы

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон

Конструирование швейных изделий (4ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Моделирование швейных изделий (2ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Практические работы

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина (2ч)

Основные теоретические сведения

Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Практические работы

Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Технология изготовления швейных изделий (12ч)

Основные теоретические сведения

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани.

Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иголками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов.

Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.

Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Практические работы

Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

РАЗДЕЛ 4. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА

Вязание крючком (4ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия.

Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Практические работы

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание спицами (4ч)

Основные теоретические сведения

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследовательская и созидательная деятельность

Основные теоретические сведения

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Планируемый предметный результат
1.	Технологии домашнего хозяйства	3	*Обучающийся научится:* - осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения для проектирования и создания объектов труда; -разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления; -чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины; -поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой.
2.	Кулинария	14	*Обучающийся научится:* -самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из рыбы, нерыбных продуктов моря, мяса, птицы, различные первые блюда, отвечающие требованиям рационального питания; -соблюдать правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. *Обучающийся получит возможность научиться:* -составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; -выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; -организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; -применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ; -экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; -оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; -определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; -оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека; -выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
3.	Создание изделий из текстильных материалов	22	*Обучающийся научится:* -изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; -выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

			Обучающийся получит возможность научиться: -выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; -определять и исправлять дефекты швейных изделий; -выполнять художественную отделку швейных изделий; -изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов; -определять основные стили одежды и современные направления моды.
4.	Художественные ремёсла	8	*Обучающийся научится:* -подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; -соблюдать нормы и правила безопасности; -подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре; -пользоваться инструментами, приспособлениями, шаблонами; -соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	23	*Обучающийся научится:* -планировать и выполнять учебные технологические проекты; -выявлять и формулировать проблему; -обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; -планировать этапы выполнения работ; -составлять технологическую карту изготовления изделия; -выбирать средства реализации замысла; -осуществлять технологический процесс; -контролировать ход и результаты выполнения проекта; -представлять результаты выполненного проекта; -пользоваться основными видами проектной документации; - готовить пояснительную записку к проекту; -оформлять проектные материалы; -представлять проект к защите. *Обучающийся получит возможность научиться:* -организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; -планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; -осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (6часов)				
1.	Интерьер жилого дома	1		
2.	Комнатные растения в интерьере	1		
3.	Комнатные растения в интерьере	1		
4.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
5.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
6.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
Раздел 2. Кулинария(16часов)				
1.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	1		
2.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	1		
3.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	1		
4.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	1		
5.	Блюда из мяса	1		
6.	Блюда из мяса	1		
7.	Блюда из мяса	1		
8.	Блюда из мяса	1		
9.	Блюда из птицы	1		
10.	Блюда из птицы	1		
11.	Заправочные супы	1		
12.	Заправочные супы	1		
13.	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	1		
14.	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	1		
15.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
16.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов(30часов)				
1.	Свойства текстильных материалов	1		
2.	Свойства текстильных материалов	1		
3.	Конструирование швейных изделий	1		
4.	Конструирование швейных изделий	1		
5.	Конструирование швейных изделий	1		
6.	Конструирование швейных изделий	1		
7.	Моделирование швейных изделий	1		
8.	Моделирование швейных изделий	1		
9.	Швейная машина	1		
10.	Швейная машина	1		
11.	Технология изготовления швейных изделий	1		
12.	Технология изготовления швейных изделий	1		
13.	Технология изготовления швейных изделий	1		

14.	Технология изготовления швейных изделий	1		
15.	Технология изготовления швейных изделий	1		
16.	Технология изготовления швейных изделий	1		
17.	Технология изготовления швейных изделий	1		
18.	Технология изготовления швейных изделий	1		
19.	Технология изготовления швейных изделий	1		
20.	Технология изготовления швейных изделий	1		
21.	Технология изготовления швейных изделий	1		
22.	Технология изготовления швейных изделий	1		
23.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
24.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
25.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
26.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
27.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
28.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
29.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
30.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
Раздел 4. Художественные ремёсла(18часов)				
1.	Вязание крючком	1		
2.	Вязание крючком	1		
3.	Вязание крючком	1		
4.	Вязание крючком	1		
5.	Вязание спицами	1		
6.	Вязание спицами	1		
7.	Вязание спицами	1		
8.	Вязание спицами	1		
9.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
10.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
11.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
12.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
13.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
14.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
15.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
16.	Исследовательская и созидательная деятельность	1		
17.	Резервное время	2		