**Аннотация**

 Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с нормативными документами и на основе авторской программы: И. М. Бгажноковой, Л.В.Гомилка.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под ред.И. М. Бгажноковой– 4-е изд., М.: Просвещение, 2013г.

Для реализации программы используется:

* 1. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка» учебное пособие для в специальных (коррекционных) школ VIII вида. М.. Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014
	2. С.П. Дерябина « Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы» контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания.

На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» отводится 2 ч. в неделю. Рабочая программа ориентирована на 68 ч. (2 ч. в неделю).

**Цели рабочей программы :**

 практическая подготовка учащихся к самостоятельной работе, жизни и труду;

 формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества;

 формирование и совершенствование у детей необходимых им навыков ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;

 формирование морально-этических норм поведения;

 развитие художественного вкуса учеников;

 повышение уровня общего развития.

**Основные задачи рабочей программы:**

 познакомить с предприятиями разных сфер и направлений;

 обучить культуре и правилам поведения в зависимости от местонахождения;

 привить необходимые навыки самообслуживания;

 привить детей к чистоте, порядку, аккуратности;

 воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.