**Аннотация**

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООО) и примерной программы.

Учебный предмет рассчитан на 170 часов.

В соответствии с установками ФГОС и Примерной программы по предмету, содержание курса направлено на реализацию следующих **целей** :

– формирование у обучающихся географического образа своей страны во всем ее многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

**Основные задачи курса**.

- Сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействий на региональном и локальном уровне; Значение охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и отдельных регионов.

- Сформировать у школьников образное представление о крупных природно-хозяйственных регионов страны.

- Сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, а месте и роли России в современном мире.

- Продолжить развитие картографической грамотности школьников по средствам работы с картами разнообразного содержания и масштаба.

- Развивать практические и географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

- Усилить гуманизацию и культурологическую направленность содержания курса по средствам знакомства с историко-культурными регионами мира.

- Обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых, человек.

- На основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природы пользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально ценностное отношение к географической среде.

В классе есть дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа с ними строится на принципах дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из заключения городской психолого-медико- педагогической комиссии (ГПМПК). Обеспечивается эмоциональный комфорт и контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика. Основными методическими принципами построения содержания учебного материала в классе являются: усиление роли практической направленности изучаемого материала, опора на жизненный опыт ребенка, соблюдение в определении объема изучаемого материала принципа необходимости и достаточности, активизация познавательной деятельности.