

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
 - Образовательной программы МОУ Большенагаткинская СОШ;
 - Учебного плана МОУ Большенагаткинская СОШ;
 - Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189;
 - Обществознание. Рабочие программы для общеобразовательных школ по обществознанию авторов: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук. Москва, Просвещение, 2010 г;
 - Проектирование учебного курса. Методические рекомендации. 10-11 класс. М., Изд.центр «Вентана-Граф» 2013 г.

- Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:
- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
 - **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
 - **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
 - **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
 - **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Общая характеристика предмета

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Описание места предмета в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объеме 2 часов в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX- XXI в.в.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Учебно - тематическое планирование по экономике для 10 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Что изучает экономика	6
2	Проблема выбора	5
3	Экономическая система	5
4	Спрос	5
5	Предложение	5
6	Рыночное равновесие	4
7	Конкуренция и её виды	6

8	Формы организации бизнеса	6
9	Экономика фирмы	5
10	Источники финансирования фирмы	5
11	Рынок труда	5
12	Семейный бюджет	6
13	Резервные уроки	5
	Итого	68 часов

Рабочая программа по экономике 10 класс

(2ч. в неделю, в год 68 часов).

№п\п	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Пар учебника
Что изучает экономика (6 ч.)				
1.	Экономика: наука и хозяйство	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять - понятия «микро-» и «макроэкономика»	1
2.	Потребности и блага	1 час	Знать: -виды потребностей людей;блага, товар, услуга, комплементарные блага -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	1
3.	Факторы производства	1 час	Знать: -факторы производства и факторные доходы Уметь: -показывать, какие доходы могут принести различные факторы производства	1
4.	Ограниченность ресурсов	1 час	Знать: - понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; - виды ограниченных ресурсов; - причины невозможности	1

			преодоления ограниченности ресурсов Уметь: -показывать, как ограниченность ресурсов заставляет людей делать выбор	
5,6	Урок повторения и контроля знаний	2 часа		
Проблема выбора (5ч.)				
7.	Рациональное поведение людей в экономике	1 час	Знать термины: - рациональное поведение	2
8	Альтернативная стоимость	1 час	Знать термины: - Альтернативная стоимость	2
9.	Производственные возможности	1 час	Знать термины: - производственные возможности, экономическая модель, кривая производственных возможностей, закон возрастающих альтернативных затрат	2
10,11	Урок повторения и контроля знаний	2 часа		
Экономическая система (5ч.)				
12.	Главные вопросы экономики	1 час	Знать: - понятие об экономических системах - понятие «традиционная экономическая система»; - «командная экономическая система» -внешние эффекты Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы .	3
13.	Типы экономических систем	1 час	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	3
14.	Смешанная экономическая система	1 час	Знать: - признаки «смешанной экономики» Уметь: -показывать необходимость смешанной экономической системы -приводить примеры несостоятельности рынка	3

15,16.	Урок повторения и контроля знаний	2 часа		
Спрос (5ч.)				
17.	Закон спроса	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса Уметь: -формулировать законы спроса и предложения -строить кривую спроса	4
18.	Спрос и величина спроса	1 час	Знать: - понятия: кривая спроса, шкала спроса, закон спроса, величина спроса, детерминанты спроса, нормальный товар, индивидуальный спрос, рыночный спрос	4
19	Неценовые факторы спроса	1 час	Знать: - Неценовые факторы спроса	4
20,21	Урок повторения и контроля знаний	2 часа		
Предложение (5ч.)				
22	Закон предложения	1 час	Знать термины: -предложение, шкала предложения, закон предложения, величина предложения, рыночное предложение - формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения. типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	5
23.	Предложение и величина предложения	1 час	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	5
24.	Неценовые факторы предложения	1 час	Знать: -неценовые факторы предложения	5

25,26	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Рыночное равновесие (4ч.)				
27.	Равновесная цена и равновесное количество	1 час	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; - механизм формирования рыночного равновесия; - рынок покупателей и продавцов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Описывать действие рынка 	6
28.	Нарушение рыночного равновесия	1 час	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм формирования рыночного равновесия; - причины и следствия нарушения рыночного равновесия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять как изменения в спросе или предложении влияют на рыночную цену -объяснять роль равновесной цены как результата вз/действия законов спроса и предложения -оценивать последствия контроля цен - приводить примеры связанных рынков 	6
29,30.	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Конкуренция и её виды (6ч.)				
31..	Совершенная конкуренция	1 час	<p>Знать термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенная конкуренция, дифференциация <p>Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль конкуренции для потребителей 	7
32.	Монополистическая конкуренция	1 час	<p>Знать термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монополистическая конкуренция, барьеры для входа в отрасль 	7
33.	Олигополия	1 час	<p>Знать термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олигополия, принцип ценового лидерства 	7
34.	Монополия		<p>Знать термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монополия; монополия - методы антимонопольного регулирования и защиты 	

			конкуренции. Уметь: -характеризовать виды конкурирующих рынков -приводить примеры рынков с различной степенью концентрации производства	
35,36.	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Формы организации бизнеса (6ч.)				
37.	Бизнес и предпринимательство	1 час	Знать термины: -бизнес и предпринимательство, предприятие, фирма, юридическое лицо	8
38.	Индивидуальная деятельность	1 час	Знать термины: -индивидуальное предприятие, неограниченная имущественная ответственность	8
39.	Хозяйственные товарищества и общества	1 час	Знать термины: - Хозяйственные товарищества и общества	8
40.	Акционерное общество	1 час	Знать термины: - Акционерное общество Уметь: -объяснять различия между единоличными владениями, товариществами, акционерными обществами -сравнивать преимущества и недостатки отдельных фирм организации бизнеса -приводить примеры целесообразности выбора форм бизнеса в конкретных ситуациях	8
41,42	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Экономика фирмы (5ч.)				
43.	Выручка, издержки и прибыль фирмы	1 час	Знать термины: -производство, общий продукт, выручка фирмы	9
44.	Виды издержек фирмы	1 час	Знать термины: -издержки фирмы, прибыль фирмы, постоянные и переменные, общие издержки, краткосрочный и долгосрочный период	9

45.	Средние издержки	1 час	<p>Знать термины: -средние издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки, средние общие издержки, себестоимость продукции</p> <p>Уметь: -характеризовать факторы, влияющие на производительность труда -различать постоянные и переменные издержки -приводить примеры постоянных и переменных издержек</p>	9
46,47.	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Источники финансирования фирмы (5ч.)				
48.	Внутренние и внешние источники финансирования	1 час	<p>Знать термины: -амортизация, коммерческий кредит</p> <p>Уметь: -характеризовать различия между внутренними и внешними источникам финансирования -оценивать источники финансирования фирмы</p>	10
49.	Виды ценных бумаг	1 час	<p>Знать термины: -ценная бумага, эмиссия, акция, облигация</p> <p>Уметь: -определять разницу между акциями и облигациями, как формируются доходы владельцев акций и облигаций</p>	10
50.	Надежность и доходность ценных бумаг	1 час	<p>Уметь: -показывать, как взаимосвязаны надежность и доходность ценных бумаг</p>	10
51,52.	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Рынок труда (5ч.)				
53	Особенности рынка труда	1 час	<p>Знать термины: - рынок труда, спрос на труд, предложение труда, человеческий капитал</p> <p>Уметь:</p>	11

			-характеризовать особенности рынка труда	
54	Заработная плата	1 час	Знать термины: - номинальная и реальная заработная плата, сдельная форма зарплаты, повременная форма зарплаты Уметь: - определять факторы, влияющие на зарплату	11
55	Производительность труда	1 час	Знать термины: - Производительность труда, специализация, разделение труда, профсоюз Уметь: -определять уровень производительности труда -характеризовать факторы повышения производительности труда	11
56,57	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Семейный бюджет (6ч.)				
58	Зачем нужно составлять семейный бюджет	1 час	Знать термины: - семейный бюджет, «человеческий капитал» Уметь: -описывать различные источники доходов	12
59	Доходы семьи	1 час	Знать термины: -закон Энгеля, богатство	12
60	Расходы семьи	1 час	Знать термины: - потребительская корзина Уметь: -описывать различные направления расходов бюджета	12
61	Неравномерность распределения доходов	1 час	Знать термины: - кривая Лоренца, черта бедности Уметь: - показывать графически неравномерность распределения доходов населения -оценивать степень расслоения населения в различных странах -приводить пример трансфертов -составлять индивидуальный бюджет	12
62,63	Урок повторения и контроля знаний	2 час		

64-68	Решение экономических задач.	5 часов		
-------	------------------------------	---------	--	--

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Пар учеб.	Дата пров. по плану	Дата проведения фактич.
<i>Что изучает экономика (6ч.)</i>						
1.	Экономика: наука и хозяйство	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять - понятия «микро-» и «макроэкономика»	1		
2.	Потребности и блага	1 час	Знать: -виды потребностей людей; блага, товар, услуга, комплементарные блага -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	1		
3.	Факторы производства	1 час	Знать: -факторы производства и факторные доходы Уметь: -показывать, какие доходы могут принести различные факторы производства	1		
4.	Ограниченность ресурсов	1 час	Знать: - понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; - виды ограниченных ресурсов; - причины невозможности	1		

			преодоления ограниченности ресурсов Уметь: -показывать, как ограниченность ресурсов заставляет людей делать выбор			
5,6	Урок повторения и контроля знаний	2 часа				
Проблема выбора (5ч)						
7.	Рациональное поведение людей в экономике	1 час	Знать термины: - рациональное поведение	2		
8	Альтернативная стоимость	1 час	Знать термины: - Альтернативная стоимость	2		
9.	Производственные возможности	1 час	Знать термины: - производственные возможности, экономическая модель, кривая производственных возможностей, закон возрастающих альтернативных затрат	2		
10,11	Урок повторения и контроля знаний	2 часа				
Экономическая система (5ч)						
12.	Главные вопросы экономики	1 час	Знать: - понятие об экономических системах - понятие «традиционная экономическая система»; - «командная экономическая система» -внешние эффекты Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы .	3		
13.	Типы экономических систем	1 час	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»;	3		

			- причины эффективности и роль рыночных механизмов			
14.	Смешанная экономическая система	1 час	Знать: - признаки «смешанной экономики» Уметь: -показывать необходимость смешанной экономической системы -приводить примеры несостоятельности рынка	3		
15,16.	Урок повторения и контроля знаний	2 часа				
Спрос (5ч)						
17.	Закон спроса	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса Уметь: -формулировать законы спроса и предложения -строить кривую спроса	4		
18.	Спрос и величина спроса	1 час	Знать: - понятия: кривая спроса, шкала спроса, закон спроса, величина спроса, детерминанты спроса, нормальный товар, индивидуальный спрос, рыночный спрос	4		
19	Неценовые факторы спроса	1 час	Знать: - Неценовые факторы спроса	4		
20,21	Урок повторения и контроля знаний	2 часа				
Предложение (5ч)						

22	Закон предложения	1 час	Знать термины: -предложение, шкала предложения, закон предложения, величина предложения, рыночное предложение - формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения. типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	5		
23.	Предложение и величина предложения	1 час	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	5		
24.	Неценовые факторы предложения	1 час	Знать: -неценовые факторы предложения	5		
25,26	Урок повторения и контроля знаний	2 ч				
<i>Рыночное равновесие (4ч)</i>						
27.	Равновесная цена и равновесное количество	1 час	Знать: - типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; - механизм формирования рыночного равновесия; - рынок покупателей и продавцов. Уметь: -Описывать действие рынка	6		
28.	Нарушение рыночного равновесия	1 час	Знать: - механизм формирования	6		

			<p>рыночного равновесия; - причины и следствия нарушения рыночного равновесия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять как изменения в спросе или предложении влияют на рыночную цену -объяснять роль равновесной цены как результата вз/действия законов спроса и предложения -оценивать последствия контроля цен - приводить примеры связанных рынков 			
29,30.	Урок повторения и контроля знаний	2 ч				
Конкуренция и её виды (6ч)						
31..	Совершенная конкуренция	1 час	<p>Знать термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенная конкуренция, дифференциация <p>Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль конкуренции для потребителей 	7		
32.	Монополистическая конкуренция	1 час	<p>Знать термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монополистическая конкуренция, барьеры для входа в отрасль 	7		
33.	Олигополия	1 час	<p>Знать термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олигополия, принцип ценового лидерства 	7		
34.	Монополия		<p>Знать термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монополия; монополия - методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции. <p>Уметь:</p>			

			-характеризовать виды конкурирующих рынков -приводить примеры рынков с различной степенью концентрации производства			
35,36.	Урок повторения и контроля знаний	2 ч				
Формы организации бизнеса (6ч)						
37.	Бизнес и предпринимательство	1 час	Знать термины: -бизнес и предпринимательство, предприятие, фирма, юридическое лицо	8		
38.	Индивидуальная деятельность	1 час	Знать термины: -индивидуальное предприятие, неограниченная имущественная ответственность	8		
39.	Хозяйственные товарищества и общества	1 час	Знать термины: - Хозяйственные товарищества и общества	8		
40.	Акционерное общество	1 час	Знать термины: - Акционерное общество Уметь: -объяснять различия между единоличными владениями, товариществами, акционерными обществами -сравнивать преимущества и недостатки отдельных фирм организации бизнеса -приводить примеры целесообразности выбора форм бизнеса в конкретных ситуациях	8		
41,42	Урок повторения и контроля	2 ч				

	знаний					
Экономика фирмы (5ч)						
43.	Выручка, издержки и прибыль фирмы	1 час	Знать термины: -производство, общий продукт, выручка фирмы	9		
44.	Виды издержек фирмы	1 час	Знать термины: -издержки фирмы, прибыль фирмы, постоянные и переменные, общие издержки, краткосрочный и долгосрочный период	9		
45.	Средние издержки	1 час	Знать термины: -средние издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки, средние общие издержки, себестоимость продукции Уметь: -характеризовать факторы, влияющие на производительность труда -различать постоянные и переменные издержки -приводить примеры постоянных и переменных издержек	9		
46,47.	Урок повторения и контроля знаний	2 ч				
Источники финансирования фирмы (5ч)						
48.	Внутренние и внешние источники финансирования	1 час	Знать термины: -амортизация, коммерческий кредит Уметь: -характеризовать различия между внутренними и внешними источникам	10		

			финансирования -оценивать источники финансирования фирмы			
49.	Виды ценных бумаг	1 час	Знать термины: -ценная бумага, эмиссия, акция, облигация Уметь: -определять разницу между акциями и обли объяснять, как формируются доходы владельцев акций и облигаций	10		
50.	Надежность и доходность ценных бумаг	1 час	Уметь: -показывать, как взаимосвязаны надежность и доходность ценных бумаг	10		
51,52.	Урок повторения и контроля знаний	2 ч				
<i>Рынок труда (5ч)</i>						
53	Особенности рынка труда	1 час	Знать термины: - рынок труда, спрос на труд, предложение труда, человеческий капитал Уметь: -характеризовать особенности рынка труда	11		
54	Заработная плата	1 час	Знать термины: - номинальная и реальная заработная плата, сдельная форма зарплаты, повременная форма зарплаты Уметь: - определять факторы, влияющие на	11		

			зарплату			
55	Производительность труда	1 час	Знать термины: - Производительность труда, специализация, разделение труда, профсоюз Уметь: -определять уровень производительности труда -характеризовать факторы повышения производительности труда	11		
56,57	Урок повторения и контроля знаний	2 ч				
Семейный бюджет (6ч)						
58	Зачем нужно составлять семейный бюджет	1 час	Знать термины: - семейный бюджет, «человеческий капитал» Уметь: -описывать различные источники доходов --составлять индивидуальный бюджет	12		
59	Доходы семьи	1 час	Знать термины: -закон Энгеля, богатство	12		
60	Расходы семьи	1 час	Знать термины: - потребительская корзина Уметь: -описывать различные направления расходов бюджета	12		
61	Неравномерность распределения доходов	1 час	Знать термины: - кривая Лоренца, черта бедности	12		

			Уметь: - показывать графически неравномерность распределения доходов населения -оценивать степень расслоения населения в различных странах -приводить пример трансфертов			
62,63	Урок повторения и контроля знаний	2 ч				
64-68	Решение экономических задач. Резервные уроки	5 часо в				

Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класса

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Предмет макроэкономики	5
2	Валовой внутренний продукт	5
3	Экономический рост	4
4	Экономический цикл	5
5	Денежное обращение	5
6	Инфляция	5
7	Банковская система России	7
8	Роль государства в экономике	5
9	Налоги	6
10	Безработица	5
11	Международная торговля	5
12	Итоговый контроль. Решение экономических задач	5
13	Резерв	5
	Итого	68 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 11 КЛАССА

№п\п	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
<i>Предмет макроэкономики (5 ч.)</i>				
1	Макроэкономические агенты	1 час	<p>Знать: -понятия: макроэкономика Домашнее хозяйство, фирма, частный сектор экономики, закрытая экономика, открытая экономика Знать: -характеризовать основные вопросы макроэкономики-описывать роль макроэкономики -</p>	13
2	Макроэкономические рынки.	1 час	<p>Знать: -понятия: внешнеэкономический сектор, реальный рынок, финансовый рынок, рынок экономических ресурсов, валютный рынок Уметь: -объяснять роль макроэкономических рынков -описывать макроэкономических агентов и их экономические цели - объяснять противоречивость макроэкономических целей -приводить примеры вопросов, касающихся макроэкономики и вопросов из сферы микроэкономики</p>	13
3	Экономический кругооборот	1 час	<p>Уметь: -описывать, как связаны домашние хозяйства, фирмы и правительство экономическим потоком денег, товаров и услуг.</p>	13
4,5	Урок повторения и контроля знаний	2 ч.		13
<i>Валовой внутренний продукт (5 ч.)</i>				
6	Что включается в состав ВВП	1 час	<p>Знать понятия: - валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, потребительские расходы, инвестиции Уметь: -характеризовать систему национальных</p>	14

			счетов	
7	Измерение ВВП	1 час	Знать понятия: -государственные закупки, чистый экспорт Уметь: -описывать структуру ВВП, объяснять понятие «уровень благосостояния»	14
8	Номинальный и реальный ВВП	1 час	Знать понятия: - номинальный и реальный ВВП Уметь: -показывать разницу между номинальным и реальным ВВП, приводить примеры уровня благосостояния граждан в отдельных странах	14
9,10	Инфляция и семейная экономика	2 час		14
Экономический рост (4 ч.)				
11	Содержание экономического роста	1 час	Знать понятия: - экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, экономический цикл Уметь: -показывать различия между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом	15
12	Факторы экономического роста	1 час	Уметь - объяснять роль факторов экономического роста, оценивать темпы экономического роста в отдельных страна,	15
13,14	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Экономический цикл (5 ч.)				
15	Фазы экономического цикла	1 час	Знать понятия: -экономический цикл Уметь: - хар-ть фазы экономического роста.	16
16	Причины экономических циклов	1 час	Знать понятия: -экономический цикл Уметь: - хар-ть фазы экономического роста	16
17	Виды экономических циклов	1 час	Уметь: - описывать виды экономических циклов	16
18,19	Урок повторения и контроля знаний	2час		
Денежное обращение (5ч.)				

20	Возникновение денег и виды денег	1 час	Знать понятия: -бартер, деньги, ликвидность, покупательная способность	17
21	Функции денег	1 час	Уметь: - описывать роль денег в выполнении основных функций, знать исторические и современные формы денег	17
22	Ликвидность	1 час	Уметь: - объяснять понятие «ликвидность», оценить степень ликвидности различных активов	17
23,24	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Инфляция (5ч.)				
25	Сущность инфляции	1 час	Знать понятия: -инфляция, дефляция, стагфляция, дезинфляция	18
26	Виды и причины инфляции	1 час	Уметь: -хар-ть уравнение обмена, объяснять причины инфляции, описывать типы инфляции в зависимости от темпов роста цен, объяснять различия инфляции спроса и инфляции издержек	18
27	Социально-экономические последствия инфляции	1 час	Уметь: -оценивать последствия инфляции, приводить примеры, когда субъекты могут выиграть или проиграть от инфляции	18
28,29	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Банковская система в России (7ч.)				
30	Из истории банковского дела	1 час	Знать: -характеристику банковской системы в России	19
31	Коммерческие банки	1 час	Уметь: описывать роль банков в экономике, объяснять функции коммерческих банков	19
32	Банк России	1 час	Уметь: Показывать роль Банка России в проведении монетарной политики	19
33	Монетарная политика Банка России	1 час	Уметь: - показывать роль Банка России в проведении монетарной политики	19
34	Другие финансовые организации	1 час	Знать термины: - коммерческие банки, монетарная политика, норма банковского резерва, учетная ставка процента, страхование, паевые инвестиционные фонды, негосударственные инвестиционные фонды Уметь:	19

			-объяснять необходимость банковских резервов	
35,36	Урок повторения и контроля знаний	2ч.		
Роль государства в экономике (5ч.)				
37	Экономические функции государства	1 час	Знать термины: - Государственный бюджет, сальдо бюджета, бюджет сбалансирован, бюджет дефицитный, бюджет профицитный, внешние и внутренние источники финансирования Уметь: - хар-ть роль государства в экономике	20
38	Государственный бюджет	1 час	Уметь: -раскрывать основные статьи доходов и расходов государственный бюджета	20
39	Бюджетно-налоговая политика государства	1 час	Уметь: -описывать роль трансфертов, объяснять необходимость производства государством общественных товаров и услуг, показывать возможные источники финансирования дефицита бюджета, оценивать бюджет государства за конкретный период	20
40,41	Урок повторения и контроля знаний	2ч.		
Налоги (6ч.)				
42.	Функции налогов	1 час	Знать термины: -налоги, налоговая система Уметь: -характеризовать виды налогов, показывать основные функции налогов,	21
43	Виды налогов	1ч.	Знать термины: - субъект налога, объект налога, налоговая база, носитель налога, налоговый период, налоговая декларация, прямые и косвенные налоги, акцизы, типы налоговых систем: пропорциональная, прогрессивная	21
44.	Системы налогообложения	1ч.	Знать термины: - типы налоговых систем: пропорциональная, прогрессивная Уметь: -описывать типы налоговых систем: пропорциональная, прогрессивная, приводить примеры видов налогов	21
45	Кривая Лаффера	1ч.	Знать термины: - Кривая Лаффера Уметь: - оценивать эффективность налоговой ставки по модели Лаффера, приводить примеры видов налогов	21
46,47	Урок повторения и контроля знаний	2 ч.		
Безработица (5 ч.)				
48	Занятые и безработные	1ч.	Знать термины:	22

			-занятые, безработные, рабочая сила, полная занятость, естественный уровень безработицы Уметь: -хар-ть основные группы населения, входящие в состав трудовых ресурсов	
49	Типы безработицы	1 ч.	Знать термины: - типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая Уметь: - описывать роль правительства в регулировании уровня безработицы, объяснять причины безработицы,	22
50	Уровень безработицы	1 ч.	Уметь: - показывать, как определяется уровень безработицы, приводить примеры различных групп населения	22
51, 52	Урок повторения и контроля знаний	2ч		
Международная торговля (5ч.)				
53	Абсолютное и сравнительное преимущество	1ч	Знать термины: - абсолютное и сравнительное преимущество Уметь: -объяснять роль факторов абсолютного преимущества, объяснять смысл сравнительного преимущества	23
54	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1ч	Знать термины: - экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот, мировое хозяйство, глобализация Уметь: -показывать современные тенденции развития мирового хозяйства	23
55	Государственная политика в области международной торговли	1ч.	Знать термины: - протекционизм, пошлины, протекционистские барьеры, фискальные барьеры, импортная квота, эмбарго Уметь: -описывать роль протекционизма, приводить примеры торговых барьеров, оценивать преимущества и недостатки протекционизма	23
56-57	Урок повторения и контроля знаний	2ч.		23
58-62	Решение экономических задач	5ч.		
63-68	Резерв	5ч.		

4.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№п\п	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника	Дата пров.по плану	Дата пров.фактически
<i>Предмет макроэкономики (5 ч.)</i>						
1	Макроэкономические агенты	1 час	<p>Знать: -понятия: макроэкономика Домашнее хозяйство, фирма, частный сектор экономики, закрытая экономика, открытая экономика</p> <p>Знать: -характеризовать основные вопросы макроэкономики-описывать роль макроэкономики</p> <p>-</p>	13		
2	Макроэкономические рынки.	1 час	<p>Знать: -понятия: внешнеэкономический сектор, реальный рынок, финансовый рынок, рынок экономических ресурсов, валютный рынок</p> <p>Уметь: -объяснять роль макроэкономических рынков -описывать макроэкономических агентов и их экономические цели - объяснять противоречивость макроэкономических целей -приводить примеры вопросов, касающихся макроэкономики и вопросов из сферы микроэкономики</p>	13		
3	Экономический кругооборот	1 час	<p>Уметь: -описывать, как связаны домашние хозяйства, фирмы и правительство экономическим потоком</p>	13		

			денег, товаров и услуг.			
4,5	Урок повторения и контроля знаний	2 ч.		13		
Валовой внутренний продукт (5 ч.)						
6	Что включается в состав ВВП	1 час	Знать понятия: - валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, потребительские расходы, инвестиции Уметь: -характеризовать систему национальных счетов	14		
7	Измерение ВВП	1 час	Знать понятия: -государственные закупки, чистый экспорт Уметь: -описывать структуру ВВП, объяснять понятие «уровень благосостояния»	14		
8	Номинальный и реальный ВВП	1 час	Знать понятия: - номинальный и реальный ВВП Уметь: -показывать разницу между номинальным и реальным ВВП, приводить примеры уровня благосостояния граждан в отдельных странах	14		
9,10	Инфляция и семейная экономика	2 час		14		
Экономический рост (4 ч.)						

11	Содержание экономического роста	1 час	Знать понятия: - экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, экономический цикл Уметь: -показывать различия между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом	15		
12	Факторы экономического роста	1 час	Уметь - объяснять роль факторов экономического роста, оценивать темпы экономического роста в отдельных страна,	15		
13,1 4	Урок повторения и контроля знаний	2 час				
<i>Экономический цикл (5 ч.)</i>						
15	Фазы экономического цикла	1 час	Знать понятия: -экономический цикл Уметь: - характеризовать фазы экономического роста.	16		
16	Причины экономических циклов	1 час	Знать понятия: -экономический цикл Уметь: - хар-ть фазы экономического роста	16		
17	Виды экономических циклов	1 час	Уметь: - описывать виды экономических циклов	16		
18,19	Урок повторения и контроля знаний	2час				
<i>Денежное обращение (5ч.)</i>						
20	Возникновение денег и виды денег	1 час	Знать понятия: -бартер, деньги, ликвидность, покупательная	17		

			способность			
21	Функции денег	1 час	Уметь: - описывать роль денег в выполнении основных функций, знать исторические и современные формы денег	17		
22	Ликвидность	1 час	Уметь: - объяснять понятие «ликвидность», оценить степень ликвидности различных активов	17		
23,24	Урок повторения и контроля знаний	2 час				
Инфляция (5ч.)						
25	Сущность инфляции	1 час	Знать понятия: -инфляция, дефляция, стагфляция, дезинфляция	18		
26	Виды и причины инфляции	1 час	Уметь: -хар-ть уравнение обмена, объяснять причины инфляции, описывать типы инфляции в зависимости от темпов роста цен, объяснять различия инфляции спроса и инфляции издержек	18		
27	Социально-экономические последствия инфляции	1 час	Уметь: -оценивать последствия инфляции, приводить примеры, когда субъекты могут выиграть или проиграть от инфляции	18		
28,29	Урок повторения и контроля знаний	2 час				
Банковская система в России (7ч.)						
30	Из истории банковского дела	1 час	Знать: -хар-ку банковской системы в России	19		
31	Коммерческие банки	1 час	Уметь: описывать роль банков в экономике, объяснять функции коммерческих банков	19		

32	Банк России	1 час	Уметь: Показывать роль Банка России в проведении монетарной политики	19		
33	Монетарная политика Банка России	1 час	Уметь: - показывать роль Банка России в проведении монетарной политики	19		
34	Другие финансовые организации	1 час	Знать термины: - коммерческие банки, монетарная политика, норма банковского резерва, учетная ставка процента, страхование, паевые инвестиционные фонды, негосударственные инвестиционные фонды Уметь: -объяснять необходимость банковских резервов	19		
35,3 6	Урок повторения и контроля знаний	2ч.				
<i>Роль государства в экономике (5ч.)</i>						
37	Экономические функции государства	1 час	Знать термины: - Государственный бюджет, сальдо бюджета, бюджет сбалансирован, бюджет дефицитный, бюджет профицитный, внешние и внутренние источники финансирования Уметь: - хар-ть роль государства в экономике	20		
38	Государственный бюджет	1 час	Уметь: -раскрывать основные статьи доходов и расходов государственный бюджета	20		
39	Бюджетно-налоговая политика государства	1 час	Уметь: -описывать роль трансфертов, объяснять необходимость производства государством общественных товаров и услуг, показывать возможные источники финансирования дефицита бюджета, оценивать бюджет государства за конкретный период	20		
40,41	Урок повторения и	2ч.				

	контроля знаний					
Налоги (6ч.)						
42.	Функции налогов	1 час	Знать термины: -налоги, налоговая система Уметь: -хар-ть виды налогов, показывать основные функции налогов,	21		
43	Виды налогов	1ч.	Знать термины: - субъект налога, объект налога, налоговая база, носитель налога, налоговый период, налоговая декларация, прямые и косвенные налоги, акцизы, типы налоговых систем: пропорциональная, прогрессивная	21		
44.	Системы налогообложения	1ч.	Знать термины: - типы налоговых систем: пропорциональная, прогрессивная Уметь: -описывать типы налоговых систем: пропорциональная, прогрессивная, приводить примеры видов налогов	21		
45	Кривая Лаффера	1ч.	Знать термины: - Кривая Лаффера Уметь: - оценивать эффективность налоговой ставки по модели Лаффера, приводить примеры видов налогов	21		
46,4 7	Урок повторения и контроля знаний	2 ч.				
Безработица (5 ч.)						
48	Занятые и безработные	1ч.	Знать термины: -занятые, безработные, рабочая сила, полная занятость, естественный уровень безработицы Уметь: -хар-ть основные группы населения, входящие в состав трудовых ресурсов	22		

49	Типы безработицы	1 ч.	Знать термины: - типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая Уметь: - описывать роль правительства в регулировании уровня безработицы, объяснять причины безработицы,	22		
50	Уровень безработицы	1 ч.	Уметь: - показывать, как определяется уровень безработицы, приводить примеры различных групп населения	22		
51, 52	Урок повторения и контроля знаний	2ч				
<i>Международная торговля (5ч.)</i>						
53	Абсолютное и сравнительное преимущество	1ч	Знать термины: - абсолютное и сравнительное преимущество Уметь: -объяснять роль факторов абсолютного преимущества, объяснять смысл сравнительного преимущества	23		
54	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1ч	Знать термины: - экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот, мировое хозяйство, глобализация Уметь: -показывать современные тенденции развития мирового хозяйства	23		
55	Государственная политика в области международной торговли	1ч.	Знать термины: - протекционизм, пошлины, протекционистские барьеры, фискальные барьеры, импортная квота, эмбарго Уметь: -описывать роль протекционизма, приводить примеры торговых барьеров, оценивать преимущества и недостатки протекционизма	23		
56- 57	Урок повторения и контроля знаний	2ч.				

58-62	Решение экономических задач	5ч.				
63-68	Резерв	5ч.				

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова Экономика 10-11 кл., М., Изд.центр «Вентана - Граф» 2010

Г.Э. Королева, Экономика. Практикум в 2-х ч.М.. Изд.центр «Вентана-граф» 2013 г.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс.-М.:Вита-пресс, 2010

Савицкая Е.В. Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе.-М.:Вита-пресс, 2011

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.