

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
 - Образовательной программы МОУ Большенагаткинская СОШ;
 - Учебного плана МОУ Большенагаткинская СОШ;
 - Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189;
 - программы География, классическая линия для общеобразовательных учреждений 6 – 11 классы. География России. Население и хозяйство 9класс. Автор В.П. Дронов. Москва. «Дрофа»- 2010 год.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Общая характеристика

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI классе — 34

часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в VII, VIII и IX классах — по 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС

Базовое содержание	Содержание выше базового
Раздел I. Хозяйство России (22 ч)	
<u>Тема 1. Общая характеристика хозяйства.</u> <u>Географическое районирование. (4 ч)</u>	
<i>Структура и этапы формирования хозяйства России (2 ч)</i>	
Хозяйство, экономика, отрасли хозяйства, отрасли промышленности, тяжёлая и лёгкая промышленность, межотраслевые комплексы, предприятия. Факторы, влияющие на развитие и размещение отраслей хозяйства. Специализация, кооперирование, комбинирование. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное хозяйство, плановая и рыночная экономика	Первичный, вторичный, третичный, четвертичные сектора экономики. Технологические уклады, формы собственности. Предприятие – монополист.
<i>Географическое районирование (2 ч)</i>	
Административно-территориальное деление, природное и экономическое районирование, географические районы	Федеральные округа
<u>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (18 ч)</u>	
<i>Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство (2 ч)</i>	
Сельскохозяйственные угодья. Земледелие, животноводство. Отраслевой состав с/х. Зональная специализация с/х. Зерновое хозяйство, технические культуры. Товарное животноводство.	«Северный шёлк». Стойловое и пастбищное содержание скота.
<i>АПК. Лёгкая и пищевая промышленность (2 ч)</i>	
АПК. Пригородное хозяйство. Лёгкая и пищевая промышленность.	Продовольственная проблема.
<i>Топливо-энергетический комплекс (2 ч)</i>	
ТЭК: значение в хозяйстве страны, состав отраслей. Топливные ресурсы России, их размещение. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география размещения, современное состояние. Электроэнергетика. Виды электростанций, принципы их размещения. Крупнейшие электростанции. Единая энергосистема России.	Торфяная и сланцевая промышленность. Компании «Лукойл», «Газпром». Альтернативная энергетика.
<i>Металлургический комплекс (2 ч)</i>	
Чёрная металлургия – основа индустриализации страны. Сырьевая база. Металлургические базы. Цветная металлургия, её значение в экономике. Особенности производства цветных металлов и размещения предприятий. Базы цветной металлургии. Экономические и экологические проблемы отраслей металлургии.	Легирующие металлы. Рафинаж. «Грязные» производства.
<i>Машиностроительный комплекс (1 ч)</i>	
Значение машиностроения в современной экономике. Отраслевой состав. Наукоёмкое, трудоёмкое и металлоёмкое машиностроение. Факторы размещения, значение специализации и кооперирования в машиностроении.	Роль предприятий-гигантов. Диспропорции в развитии машиностроения России: мировые достижения и

Размещение предприятий.	отсталость. Инновации.
<i>Военно-промышленный комплекс (1 ч)</i>	
Значение и состав ВПК. Особенности его развития. Конверсия.	«Закрытые города».
<i>Химическая промышленность (1 ч)</i>	
Значение и отраслевой состав. Сырьевая база, её разнообразие. Особенности химических производств и принципы их размещения. Комбинирование предприятий химической и других отраслей. Основные районы производства продукции различных отраслей химической промышленности.	Химизация производства.
<i>Лесной комплекс (1 ч)</i>	
Лесное хозяйство и лесопромышленность, их состав и роль в экономике России. Состояние лесов, их воспроизводство. Запасы древесины, лесные ресурсы. ЛПК, их география. Экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России.	Причины отставания от мирового уровня и потребительского спроса. «Чёрные лесорубы».
<i>Транспортный комплекс (2 ч)</i>	
Значение комплекса в экономике страны, развитии хозяйства и жизни населения. Транспортная сеть России. Транспортные узлы. Пассажиро- и грузоперевозки. Виды транспорта: технико-экономические особенности, проблемы и перспективы. Экологичность различных видов транспорта.	«Бархатный путь», зимники, каботажное плавание. Крупнейшие авиакомпании России.
<i>Информационный комплекс (1 ч)</i>	
Состав, значение и перспективы развития информационной инфраструктуры России. Влияние на образ жизни населения.	Телекоммуникационная сеть, Интернет
<i>Сфера услуг. Рекреационное хозяйство (2 ч)</i>	
Состав сферы услуг и особенности размещения её предприятий. Характеристики спроса услуг. Рекреационные ресурсы и рекреационное хозяйство.	Рекреационное обслуживание. Виды туризма.
<i>Территориальное разделение труда (1 ч)</i>	
Географическое (территориальное) разделение труда, специализация хозяйства: причины возникновения.	Изменение ГРТ во времени.
Раздел II. Районы России (34 ч)	
<i>Тема 3. Европейская часть России (22 ч)</i>	
<i>Географические районы европейской части России (1 ч)</i>	
Общие черты: благоприятные природные условия, высокая степень освоенности и экономического развития, значительная плотность населения, дефицит природных ресурсов. Схема географического районирования европейской части России.	Предел экологической ёмкости территории.
<i>Русская (Восточно-Европейская) равнина (1 ч)</i>	
Особенности ФГП, природных условий Русской равнины.	
<i>Волга (1 ч)</i>	
Символ России. Типичные волжские ландшафты.	Единая глубоководная система.
<i>Состав, ГП Центральной России (1 ч)</i>	
Состав района, ЭГП, общность связей, обеспечивающих экономическое единство.	ПГП региона
<i>Центральный район (3 ч)</i>	
Основные факторы формирования района и главные черты своеобразия. Особенности народонаселения. Качество трудовых ресурсов.	Отхожие промыслы.
Исторически сложившиеся традиционные отрасли	

<p>производства, их современное состояние. Отрасли специализации (машиностроение, химическая и текстильная промышленность), вспомогательные отрасли (энергетика, металлургия). АПК: специализация с/х, пищевая, льняная промышленность.</p> <p>Транспортная сеть района, основные грузо- и пассажиропотоки. Крупнейшие транспортные узлы района. Значение и уровень развития инфраструктуры в районе.</p>	<p>Развитие науки, искусства, народных промыслов.</p>
<i>Города Центрального района (2 ч)</i>	
<p>Москва – столица, её главные функции и влияние на формирование района. Крупнейшие промышленные и культурные центры. Древние города.</p>	<p>Инновационные функции Москвы. Города науки.</p>
<i>Центрально-Чернозёмный район (1 ч)</i>	
<p>Выгодность ГП, благоприятные природные условия. Ресурсы. Водный дефицит.</p> <p>Отрасли специализации (чёрная металлургия, химическая промышленность и машиностроение). Крупные промышленные центры. АПК: многоотраслевое с/х, пищевая промышленность. Транспортная сеть района, основные грузопотоки и транспортные центры. Развитие социальной сферы. Экологические проблемы района.</p>	<p>Проблемы энергоснабжения. Курская АЭС.</p>
<i>Волго-Вятский район (1 ч)</i>	
<p>ГП. Благоприятные природные условия и дефицит природных ресурсов. Историко-экономические особенности развития района.</p> <p>Население района, национальный состав, урбанизация, квалификация кадров.</p> <p>Отрасли специализации (электроэнергетика, машиностроение, химическая и лесная промышленность). АПК: льноводство, зверофермы. Транспортный комплекс района. Развитие социальной сферы.</p> <p>Экологические проблемы района.</p>	<p>Нижегородская ярмарка, «карман России».</p>
<i>Северо-Западный район (1 ч)</i>	
<p>ГП, территориальный состав района, преимущества приморского положения, их усиление. Природно-ресурсный потенциал территории. Озёра и водные пути.</p> <p>Население, уровень урбанизации. Состав и качество трудовых ресурсов.</p> <p>Приоритет обрабатывающей промышленности. Отрасли специализации (машиностроение, химическая, лесная, лёгкая и пищевая промышленность). Транспортная обеспеченность района, морские порты. Условия развития с/х, его природная ориентация. Льноводство. Инфраструктура района, социальные отрасли.</p>	<p>Обусловленность многоотраслевого машиностроения. Проблемы энергетики.</p> <p>Высокий уровень развития культуры, науки, искусства.</p> <p>Древние города на «пути из варяг в греки».</p>
<i>Санкт-Петербург (1 ч)</i>	
<p>Роль Санкт-Петербурга как научного и культурного центра.</p>	<p>Город-музей</p>
<i>Калининградская область (1 ч)</i>	
<p>Особенности ГП области. Ресурсы, хозяйство. Перспективы развития.</p>	<p>Анклав</p>
<i>Европейский Север (2 ч)</i>	
<p>ГП, состав района. Значение выхода к северным морям.</p>	<p>Экологичность,</p>

<p>Минеральные, лесные, водные ресурсы. Население коренное и пришлое. Традиционное хозяйство северных народов. Индустриализация района как фактор его формирования. Отрасли специализации (черная металлургия, лесопромышленный комплекс, рыбоперерабатывающая промышленность), вспомогательные отрасли (горно-химическая, топливная промышленность). Отрасли специализации с/х – льноводство, молочно-мясное животноводство. Транспортная сеть района. Тимано-Печорский и Кольско-Карельский ТПК. Экологические проблемы.</p>	<p>приспособленность к хрупкой природе Севера традиционного хозяйства. Недостаточность развития специальных отраслей.</p>
<i>Северный Кавказ (2 ч)</i>	
<p>Комфортность природных условий, разнообразие ландшафтов. Природные ресурсы. Давняя освоенность территории. Многонациональность состава населения, большая плотность. Индустриально-аграрный характер развития района. АПК: специализация растениеводства (выращивание пшеницы, кукурузы, риса, подсолнечника, табака, виноградарство и садоводство, овощеводство) и животноводства (мясо-молочное животноводство, тонкорунное овцеводство). Рыбная промышленность. Пригородное хозяйство. Пищевая промышленность. Вспомогательные отрасли (машиностроение, ТЭК, цветная металлургия, химическая, лёгкая, цементная промышленность). Транспортная сеть района, узлы. Курортно-рекреационный комплекс общероссийского значения.</p>	<p>СК как мост «Европа – Азия», «Запад – Восток». Особенности жизни народов СК. Основные грузо- и пассажиропотоки.</p>
<i>Поволжье (2 ч)</i>	
<p>ГП как основа формирования района. Значение Волги в развитии экономики района. Природные ресурсы. Население района. Коренные народы Поволжья. Отрасли специализации (электроэнергетика, машиностроение, химическая промышленность). АПК: с/х машиностроение, зерновое хозяйство, овощеводство, бахчеводство и садоводство, животноводство. Выращивание сахарной свёклы, производство риса, горчицы, пчеловодство. Транспортный комплекс, крупные транспортные узлы. Отрасли социальной сферы. Проблема сохранения Волги.</p>	<p>Проблемы сохранения дельты Волги. Лесная промышленность Северного Поволжья. Уникальность осетрового стада. Трудности многоцелевого использования природных ресурсов.</p>
<i>Урал (2 ч)</i>	
<p>ГП. Административно-территориальный и национальный состав. Связующая роль Урала между европейской и азиатской частями России. Природные условия. Разнообразие рельефа, климата и ландшафтов. Западный и Восточный Урал, Предуралье и Зауралье, Южный Урал. Природные ресурсы. Истощение и дефицит водных ресурсов. Население района. Насыщенность района предприятиями тяжёлой промышленности. Отрасли специализации (электроэнергетика, чёрная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность), вспомогательные отрасли (лесная и целлюлозно-бумажная промышленность). АПК района – зависимость от природных условий.</p>	<p>Демидовы, В.Н. Татищев, А.Е. Ферсман, М.Т. Калашников</p>

Тема 4. Азиатская часть России (10 ч)	
<i>Природа Сибири. Арктические моря (1 ч)</i>	
ГП, размеры территории. Рельеф, особенности климата, великие сибирские реки, монотонность ландшафтов. Суровость арктических морей. Северный морской путь.	Очаговое распространение степных ландшафтов. Рекреационные возможности Арктики.
<i>Природа и ресурсы Южной Сибири (1 ч)</i>	
Формирования рельефа территории. Полезные ископаемые Южной Сибири. Особенности климата и горных рек. Высотная поясность.	Барьерная роль пояса гор Южной Сибири.
<i>Население и хозяйственное освоение Сибири (1 ч)</i>	
Формирование этнической карты Сибири. Коренное население. Малые народы Севера. Экологические проблемы и проблемы здоровья населения. Очаговый характер современного освоения Сибири и ДВ, его сырьедобывающая направленность. Слабое развитие обрабатывающих, наукоёмких отраслей и социальной сферы.	Особенности «сибирских русских». Переконцентрация производства на отдельных территориях.
<i>Западная Сибирь (2 ч)</i>	
Границы района, особенности ГП, состав территории, национальные образования. Природные условия. Коренные народы Северной Сибири. Средняя Сибирь, её освоение, миграция. Южная часть Западной Сибири как наиболее освоенная и более плотно заселенная. Уровень урбанизации. Преобладание сырьедобывающих отраслей. Западная Сибирь – главная топливная база страны. Вспомогательные отрасли (металлургический комплекс, химическая промышленность, лесопромышленный комплекс). Ограниченность в развитии АПК. Основные культуры. Основные районы с/х. Водные пути, транзитные ж-д. Развитие науки и социальных отраслей. Научные и научно-культурные центры. Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский ТПК. Экологические проблемы регионов и состояние здоровья населения.	Разнообразие природных ландшафтов и их научная, эстетическая, рекреационная ценность. Социально-экономические проблемы шахтёрских территорий.
<i>Восточная Сибирь (2 ч)</i>	
ГП и территориальный состав района. Обширность территории и её континентальность, гористость рельефа, антициклональный климат, многолетняя мерзлота. Байкал – национальное достояние России. Реки Восточной Сибири как водные пути и источники водных ресурсов. Минеральные ресурсы. Географическая структура района. Отрасли специализации (электроэнергетика, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс), вспомогательные отрасли (машиностроение, лёгкая промышленность). С/х районы. Недостаточное развитие отраслей лёгкой промышленности, социальных отраслей. Крупнейшие города. ТПК: Братско-Усть-Илимский, Саянский, Канско-Ачинский, Нижнеанграский.	Районы Крайнего Севера. Связи района с другими странами.
<i>Байкал (1 ч)</i>	
«Славное море – священный Байкал». Количество и качество байкальских вод. Котловина, экосистема Байкала. Влияние озера на окружающую территорию. Проблемы и перспективы	Легенды о Байкале.

хозяйственной деятельности в байкальском регионе.	
<i>Дальний Восток (2 ч)</i>	
<p>Стратегическое положение и состав территории. Границы района. Обширность территории с экстремальными и неблагоприятными для жизни природными условиями. Контрастность природы. Острова и полуострова. Сейсмичность. Природные условия, слабая степень их изученности. Уникальные ландшафты Камчатки и Курил. Коренные народы Севера и ДВ, традиционные занятия. Различия в плотности населения.</p> <p>Сырьедобывающий характер производства. Отрасли специализации (цветная металлургия, лесопромышленный комплекс, пищевая промышленность), вспомогательные отрасли (энергетика, нефтепереработка, лёгкая промышленность). Сельскохозяйственные районы: оленеводческо-промысловые, мясо- и рыбопромысловые, животноводческие. АПК Приморья. Пригородное хозяйство. Основные транспортные пути. Порты.</p> <p>ТПК: Южно-Якутский, Амурский.</p> <p>Экологические и социальные проблемы района.</p>	<p>Проблемы северных территорий.</p> <p>Проблемы коренного и пришлого населения в условиях индустриализации Севера.</p> <p>Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество.</p>
<i>Россия в мире (2 ч)</i>	
<p>Общее понятие мирового хозяйства. Россия в мировой торговле: структура экспорта и импорта, проблемы взаимодействия с различными группами стран, развитие условий для открытой экономики. Внешнеэкономические отношения России со странами СНГ. Задачи интеграции.</p>	<p>СЭЗ – сущность, значение, география.</p>
<i>Раздел III. География своего района (8 ч)</i>	
<i>Хозяйственный комплекс Ульяновской области (3 ч)</i>	
<p>Экономическое районирование Бурятии: Северный, Прибайкальский, Восточно-Саянский, Центральный районы.</p> <p>Добывающая промышленность: география, значение в экономике республики.</p> <p>Обрабатывающая промышленность: ТЭК, машиностроение и металлообработка, лесная и деревообрабатывающая, производство строительных материалов, пищевая и лёгкая промышленность.</p> <p>Зональная специализация с/х. Особенности размещения отраслей растениеводства и животноводства.</p> <p>Транспортный комплекс: структура, транспортная обеспеченность.</p> <p>Инфраструктурный комплекс. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>Рекреационные возможности республики.</p>	<p>Распределение ВВП по категориям хозяйств.</p> <p>Перспективы Улан-Удэнского аэропорта.</p>
<i>Особенности хозяйства Цильнинского района (2 ч)</i>	
<p>Этапы формирования хозяйства района. Строительство БАМа как фактор развития территории. Крупные предприятия района: подразделения ВСЖД, золотодобывающие, лесозаготовительные предприятия. Сфера обслуживания.</p>	<p>Проблемы информационной обеспеченности района.</p>
<i>Экономические связи РБ (1 ч)</i>	
<p>Связи республики с другими районами и странами. Структура ввоза и вывоза.</p>	

<i>Перспективы развития Ульяновской области (1 ч)</i>	
Возможности решения проблемы сырьевой направленности экономики республики и реконструкции важнейших производств.	Последствия «китайской экспансии».
<i>Будущее Цильнинского района (1 ч)</i>	
Пути решения проблем транспортной доступности, развития новых производств, инфраструктуры района.	За и против «байкальской трубы».

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2009,с изменениями.
2. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
3. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.