

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- Образовательной программы МОУ Большенагаткинская СОШ;
- Учебного плана МОУ Большенагаткинская СОШ;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189;
- Компонента образовательного учреждения – Технология: Программы начального и основного общего образования. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.
- Учебно- методического комплекта курса технология 6 кл. Технология. Индустриальные технологии : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Цели и задачи

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачами изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

- Ознакомление учащихся с миром профессий.
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
- Ознакомление с основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Общая характеристика предмета

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Программа по курсу «Технология» выполняет следующие функции:

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам программы;
- организационно-плановое построение содержания. Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;
- общеметодическое руководство., задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

В частности, в 6 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (15 шт.), объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику, работу в Интернете на различных сайтах;

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Место предмета «Технология» в учебном плане:

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 174 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 7 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном учебном (образовательном) плане. Занятия в 9 классах могут быть организованы вне обязательной учебной сетки часов во внеурочное время как дополнительное образование во второй половине дня.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность: *познакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;

- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
 - находить необходимую информацию в различных источниках;
 - применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
 - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Технология»

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты освоения курса «Технология»:

- Способствовать формированию и развитию умений и навыков (специальных и общеучебных) получения знаний
- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов.
- Способствовать запоминанию цифрового материала как ориентира для понимания количественных характеристик изучаемых объектов и явлений.
- Способствовать осознанию основного технологического материала.
- Способствовать формированию представления о приёмах работы
- Способствовать осознанию существенных признаков понятий, технологических процессов.
- Создать условия для выявления причинно-следственных связей:
 1. Раскрыть причины плохой успеваемости
 2. Выяснить последствия плохой успеваемости
- Способствовать пониманию закономерности технологических процессов
- Создать условия для выявления взаимосвязи между теорией и практикой
- Способствовать пониманию зависимости между теорией и практикой

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся

- Фронтально-обзорный
- предварительный
- тематический
- фронтальный

Методы контроля:

- индивидуальный опрос;
- устная проверка знаний;
- тесты;
- контроль выполнения практических работ;
- проектная деятельность

Критерии оценивания:

1. Балл «5» ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно освоил его. На вопросы (в пределах программы) даёт правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературным языком и не допускает ошибок.
2. Балл «4» ставится в том случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3. Балл «3» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
4. Балл «2» ставится в том случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала. Отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя не уверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Устный ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя технологическую терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать положение конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены 1-2 недочёта при ответе;
- допущена ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «3», когда:

- неполно или непосредственно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании технологической терминологии, чертежах, технологических картах, исправленные после наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Ответ оценивается отметкой «2», когда:

- нераскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или существенной части материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании технологической терминологии, в рисунках, чертежах и технологических картах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценивание теста проводится в соответствии с рекомендациями по оцениванию данного теста.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч)	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов	деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий
Тема «Технологии художественно- прикладной обработки материалов» (6 ч)	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву ¹ . Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ	Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8ч) Резерв — 4 часа	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Учебные действия	Оборудование	Домашнее задание	дата		
				Предметные	Метапредметные	Личностные				план	Факт	
1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8			
Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов – 50 час												
Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-18 часов												
1	Вводный урок	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала,Лекция-беседа	Знать Правила внутреннего распорядка в кабинете; содержание и задачи курса; сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской Уметь Соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности	Самостоятель-ное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности	Формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологическо й деятельности	Ответы на вопросы Фронтальный опрос	А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко уч.для 6 кл. Технология. Индустриальн ые технологии М.:Вентана-Граф 2013г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	Правила внутреннего распорядка в кабинете Стр.4-5			
2-3	Заготовка	2	Комбиниров	Знать: способы	Осознанное	Бережное	Эвристическая	А.Т.Тищенко,В	Стр. 9-12,			

	древесины, пороки древесины		анный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины, распознавать пороки древесины	использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества, соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда	отношение к природным и хозяйственным ресурсам Распознавать материалы по внешнему виду. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда	беседа, демонстрация фронтальный опрос (устный и письменный), работа с текстом, с таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.	.Д.Симоненко уч.для 6 кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2013г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	запомнить опорные понятия, доклад по теме		
4-5	Свойства древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация	Знать: физико-механические свойства древесины	Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи	Воспитывать аккуратность, внимание	Рассказ; демонстрация наглядных пособий, выполненных с учётом физических и механических	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко уч.для 6 кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2013г.,	Стр.13-15, запомнить опорные понятия		

			ция изученного) лекция- беседа				свойств древесины	Электронный учебник «Технология» с Интернета			
6-7	Чертежи деталей из древесины	2	Урок освоения новых знаний. Практическо е занятие	Знать Что такое чертёж и типы графических изображений; сущность понятия <i>масштаб</i> ; основные сведения о линиях чертежа. виды проекций деталей на чертеже. Уметь Читать и оформлять графическую документацию и чертежи	Виртуально и натурально моделировать детали и технологические процессы черчения	Овладение установками, нормами и требованиями графического черчения	Практическая работа по выполнению чертежа Эвристическая беседа, демонстрация че ртей, фронтальный опрос (устный и письменный), работа с текстом и чертежом в рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи	Стр.16-18, выполнить чертёж Работа с электронн ым учебником «Технолог ия» с Интернета по данной теме		
8-9- 10	Сборочны й чертёж	3	Комбиниров анный (освоение новых знаний, обобщение и систематиза ция изученного лекция- беседа) Практическо е занятие	Знать Что такое сборочный чертёж и типы изображений на сборочном чертеже ; основные сведения о сборочных чертежах. виды проекции деталей на чертеже. Уметь Читать и	Моделировать детали и технологические процессы черчения в рабочей тетради	Овладение установками, нормами и требованиями к сборочным чертежам	Практическая работа по выполнению сборочного чертежа в рабочей тетради Эвристическая беседа, демонстрация сборочных чертежей, .	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Сборочные чертежи из древесины	Стр.19-21, выполнить сборочный чертёж в рабочей тетради Работа с электронн ым учебником «Технолог ия» с Интернета по данной теме		

				оформлять сборочные чертежи виды проекций деталей на чертеже.							
11-12-13	Технологическая карта	3	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа Практическое занятие	Знать: понятия технологическая карта; графическое изображение деталей на технологической карте, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь: читать и оформлять технологическую карту;	Научиться составлять технологическую карту; графическое изображение деталей на технологической карте и читать их	Овладеть навыками создания технологической карты	Практическая работа по выполнению технологической карты в рабочей тетради	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	Стр. 22-28, выполнить задание по таблице №3 с применением ИКТ		
14-15	Технология соединения брусков из древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение	Научиться соединять бруски из древесины в полдерева	Воспитывать внимание, целеустремленность при выполнении и соединения брусков различными способами	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	Стр.29-35 запомнить опорные понятия		

				брусков различными способами							
16-17 18	Технологи я изготовле ния цилиндри ческих и конических деталей	3	Комбиниров анный (освоение новых знаний, обобщение и систематиза ция изученного лекция- беседа	Знать: технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструменталь ный контроль качества	Ознакомить с технологией изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	Развивать технологическо е мышление использования материалов, инструментов и способов производства цилиндрически х и конических деталей ручным инструментом	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическ ая карта	Стр.36-43, чертёж «Лопатки»		
Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-6 часов											
19-20	Устройст во токарног о станка по обработк е древесин ы	2	Комбиниров анный (освоение новых знаний, обобщение и систематиза ция	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном	Ознакомиться с устройством и управлением токарным станком по обработке древесины СТД-120М	Развивать навыки по управлению технологически ми машинами, способствовать развитию умений применять	Воспитывать внимательность, аккуратность, технологическу ю дисциплину труда	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы,	Стр.43-49, доклад, запомнить опорные слова		

			изученного лекция-беседа	станке; правила безопасной работы на станке. Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке		знания на практике		технические рисунки, чертежи токарного станка по обработке древесины			
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	Обеспечить усвоение приёмов работы на токарном станке по обработке древесины СТД-120М	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности	Воспитывать внимательность, трудовую дисциплину, аккуратности, ответственности	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка по обработке древесины	Стр. 51-60, технологическая карта «Скалка», запомнить опорные слова		

23-24	Технология окрашивания изделий из древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия	Обеспечить усвоение приёмов защитной отделки изделий из древесины. Знания видов красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	Воспитывать внимательность ответственность за свой труд и труд других людей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы.	Стр.61-65, ознакомить с в интернете с ассортиментом современных красок и эмалей для древесины		
-------	---	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов — 6 часов

25-26	Художественная обработка древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	Знать: виды орнамента обработка древесины; виды художественной обработки древесины инструменты для выполнения ручной художественной обработки древесины; приёмы выполнения обработки древесины; правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять художественную обработку древесины	Ознакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Способствовать воспитанию восприятия традиционным и видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России, аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	Воспитывать уважение традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ	Стр. 66-69, рефераты и доклады по теме, запомнить опорные слова		
27-28	Резьба по дереву	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и	Знать: виды резьбы по дереву; инструменты для выполнения ручной художественной	Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении резьбы;	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь,	Стр.70-73 запомнить опорные понятия,		

			систематизация изученного лекция-беседа	резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. Уметь: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу		правила безопасной работы.	своих товарищей	презентация. Видеофильм. Показ работ резьбы по дереву			
29-30	Виды резьбы по дереву	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	Знать: способы выполнения резьбы по дереву; виды узоров; понятие <i>орнамента</i> ; инструменты для выполнения резьбы по дереву; технологию изготовления резьбы по дереву; приёмы вырезания; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения резьбы по дереву;	Ознакомиться с способами выполнения резьбы по дереву; виды узоров; инструментами для выполнения резьбы по дереву; технологией изготовления резьбы по дереву;	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении резьбы; правила безопасной работы.	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и своих товарищей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ различных видов резьбы по дереву	Стр.74-78 запомнить опорные понятия,		

				делать эскиз с элементами резьбы по дереву; выполнять резьбу по дереву							
Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов — 18 часов											
31-32	Свойства чёрных и цветных металлов	2	Урок освоения новых знаний	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	Ознакомиться с металлургической промышленностью; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойствами металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей, своих товарищей уважение к профессиям	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр. 100-103 запомнить опорные понятия,		
33-34	Сортовой прокат	2	Комбинированный (освоение новых знаний,	Знать: виды изделий из сортового металлического проката;	Ознакомиться с видами изделий из сортового металлического проката; способами	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр. 104 - 105 запомнить опорные понятия,		

			обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	получения сортового проката; графическими изображениями деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	изучениииздел ий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графическими изображениями деталей из сортового проката,	выполненной работы своей , своих товарищей уважение к профессиям	рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Детали из сортового проката			
35-36	Чертежи деталей из сортового проката	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	Знать: графическое изображение деталей из сортового проката области применения сортового проката. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий	Ознакомить с основными технологическими процессами составления графического изображения деталей из сортового проката	Способствовать воспитанию внимания, целеустремленность при выполнении и чертежей; правила безопасной работы.	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Детали из сортового проката	Стр. 107-109 запомнить опорные понятия,		

37-38	Измерение размеров с помощью штангенциркуля	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	с использованием сортового проката Знать: инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	Ознакомить с основными технологическими процессами измерения размеров с помощью штангенциркуля	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении измерений; правила безопасной работы.	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Детали из сортового проката	Стр.110-113 запомнить опорные понятия,		
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	Знать: понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять технологическую карту	Ознакомить с основными технологическими процессами по обработке деталей из сортового проката	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённости при выполнении технологической карты; правила безопасной работы.	Развивать навыки в работе с конструкторской и технологической документацией	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Детали из сортового проката	Стр.114-121 запомнить опорные понятия,		
41-42	Резание	2	Комбинированный	Знать:	Ознакомить с	Способствовать	Развивать на	Учебник,	Стр.122-		

	металла и пластмасс слесарной ножовкой		анный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	основными технологическими процессами резания металла и пластмасс слесарной ножовкой	ь воспитанию внимания, аккуратности при резании металла и пластмасс слесарной ножовкой, правил безопасной работы.	практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	125, запомнить опорные понятия по данной теме		
43-44	Рубка металла	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь: выполнять рубку деталей из металла	Ознакомить с основными технологическими процессами рубки металла	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при рубке металла	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Рубка металла	Стр.126-128 запомнить опорные понятия по данной теме		
45-46	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-	Знать: виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной	Ознакомить с основными технологическими процессами опиливания заготовок из металла и пластмассы	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при опиливании заготовок из металла и пластмассы	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Опилание заготовок из	Стр.129-133 запомнить опорные понятия по данной теме		

			беседа	работы. Уметь: выполнять операцию опиливания деталей из металла				металла и пластмассы			
47-48	Отделка изделий из металла и пластмасс ы	2	Комбиниров анный (освоение новых знаний, обобщение и систематиза ция изученного лекция- беседа	Знать: сущность процесса отделки изделий из сортово- го металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоратив-ных покрытий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделоч- ные операции при изготав- лении изделий из сортового проката	Ознакомить с основными технологическими процессами отделки изделий из металла и пластмассы	Способствовать ь воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлён ность при отделки изделий из металла и пластмассы	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Отделка изделий из металла и пластмассы	Стр.134- 136 запомнить опорные понятия по данной теме		
5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-2 часа											
49-50	Элементы машинове дения	2	Урок освоения новых знаний	Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на	Ознакомить с основными технологическими элементами машиноведения	Способствовать ь воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлён ность при работе с составными	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление в области	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация.	Стр.96-99 запомнить опорные понятия по данной теме		

				кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. Уметь: читать и составлять кинематические схемы		частями машин; зубчатыми передачами;	машиноведения	Видеофильм.			
Раздел 2 Технология домашнего хозяйства – 8 часов Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними -2часа											
51-52	Технологи я ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними	2	Комбиниров анный (освоение новых знаний, обобщение и систематиза ция изученного лекция- беседа	Знать: Технолог ию ремонта деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремо нт деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.Изгото влять полезные для дома вещи	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, материалы и приспособлен ия для уборки помещения, различные виды бытовой техники	Стр.174- 179 Работа с электронны м учебником« Технология » с Интернета по данной теме		
Тема 2. Технология ремонтно-отделочных работ — 4 часа											
53-54	Закреплен ие настенных	2	Комбиниров анный (освоение	Знать: Технология закрепления	Ознакомить с основными технологиями	Осваивать технологиизакр епления	Развивать на практической работе	Учебник, Электронный учебник	Стр.136- 138 запомнить		

	предметов		новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	настенных предметов. правила безопасной работы. Уметь: выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери	закрепления настенных предметов. правилами безопасной работы.	настенных предметовСоблюдать правила безопасного труда и гигиены.	познавательные интересы и техническое мышление	«Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	опорные понятия,		
55-56	Оклейка стен обоями	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ознакомить с основными технологиями оклейки стен обоями	Осваивать технологиивыполнения работ при оклеивании помещения обоямиСоблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Ответы на вопросы Фронтальный опрос	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр.141-145 запомнить опорные понятия,		
Тема 3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации- 2 часа											
57-58	Простейший ремонт	2	Комбинированный	Знать: устройство	Ознакомить с основными	Осваивать технологиивып	Ответы на вопросы	Учебник, Электронный	Стр.147-150		

	сантехнического оборудования		(освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	технологиями простейшего ремонта сантехнического оборудования	оления работ при простейшем ремонте сантехнического оборудования	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	запомнить опорные понятия		
Раздел 3. Технология исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность — 8 часов											
59	Что такое творческий проект	1	Урок освоения новых знаний	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта Уметь: анализировать свойства объекта; делать	Самостоятельно определить свои возможности при проектировании Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к	Проявить познавательский интерес и активность в проектной деятельности Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выб	Ответы на вопросы Фронтальный опрос	Примеры Творческих проектов сделанных учащимися Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Стр.6-7, рабочая тетрадь		

				экономическую оценку стоимости проекта	выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, закл ючительный	ирать вид изделия.					
60	Разра ботка творческо го проекта	1	Комбиниров анный (освоение новых знаний, обобщение и систематиза ция изученного лекция- беседа	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательн ость разра- ботки творческого проекта. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическу ю карту	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последова тельность проектирования	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотически х, экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем проектов		Словарь: рынок спроса; потребности; услуги; маркетинг	Стр.80-84 работа в рабочей тетради		

61-62	Выбор и оформление творческого проекта	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	Знать: последовательность работы над проектом; техно-логические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологи-ческой карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов	Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Показать банк творческих проектов	Стр.85-86, банк данных		
63-64	Технология изготовления	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	Знать: назначение технологической карты; № детали; № операции; Уметь: правильно определить последовательность выполнения работ; рисовать изображение деталей	Разработка технологической карты изготовления изделия по чертежам	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	Ответы на вопросы по выполнению творческого проекта	Технологическая карта; инструменты и приспособления			

65-66	Защита и оценка проектов	2		Знать: как правильно защищать проект Уметь: организовать защиту проекта	Подготовка и распечатка пояснительной записки. Тренировка по защите проектов. Защита проектов		Оценка проектов	Технологические карты проектов; чертежи изделий; готовые изделия			
67-70	Резерв	4									

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учащихся:

- А.Т.Тищенко, Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 6 класс общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) под редакцией А. Т. Тищенко – М.: Вентана -Граф, 2013;
- А.Т.Тищенко Технология: тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) / А. Т. Тищенко – М.: Вентана -Граф 2013.
- Электронный учебник «Технология» сайт Интернет <http://technoquus.log/>
- Работа с ИКТ на сайтах Интернета

Для учителя:

- *Н.В.Синица, П.С. Самородский, Т.Г. Иванова* Уроки технологии в 6 классе, Методическое пособие с электронным приложением, - Москва: Планета, 2011
- А.Т. Тищенко. «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс. Методическое пособие./ А. Т. Тищенко – М.: Вентана -Граф 2013.
- *А.Т.Тищенко Программа «Технология». 5–8 классы.* – М.: Просвещение, 2013.
- Работа с ИКТ на сайтах Интернета

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ «ТЕХНОЛОГИИ» В 6 КЛАССЕ

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать с ИТК и на сайтах Интернета

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса в процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях профессионального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Тесты по технологии для учащихся 6 классов

1. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:
 - А. Подготовительный
 - Б. Технологический
 - В. Финишный
2. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?
 - А. Шурупами, дюбелями;
 - Б. Гвоздями, дюбелями;
 - В. Шурупам, гвоздями.
3. Для чего служит «передняя бабка» токарного станка по дереву?
 - А. Для установки измерительного инструмента;
 - Б. Для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;
 - В. Для установки режущего инструмента.
4. Чем можно заменить пластмассовый дюбель?
 - А. Деревесиной.
 - Б. Пенопластом.
 - В. Резиной.
5. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?
 - А. Упругостью.
 - Б. Хрупкостью.
 - В. Твердостью.
7. Что понимается под слесарной операцией «опиливание»?
 - А. Работа ножовкой.
 - Б. Рубка зубилом.
 - В. Обработка напильником.
8. Какой сплав называют сталью?
 - А. Сплав железа с углеродом, содержащий 10% углерода.
 - Б. Сплав железа с углеродом, содержащий 2 % углерода.
 - В. Сплав железа с углеродом, содержащий более 2 % углерода.
9. Когда применять стусло?
 - А. При разметке.

Б. При пилении.

В. При долблении,

10. Как называется рабочий вал «передней бабки» токарного станка по дереву?

А. Шпиндель.

Б. Ось.

В. Стержень.

11. Как правильно резать ножовкой тонкий листовой металл?

А. Между деревянными дощечками.

Б. Между стальными листьями.

В. Не имеет значения.

12. Как производят ремонт электробытовых приборов?

А. На выключенном электроприборе.

Б. На выключенном электроприборе, но не отключенном от сети.

В. Прибор выключен и отключен от сети.

13. Каким инструментом выполняется слесарная операция — «рубка»?

А. Молотком и зубилом.

Б. Молотком и стамеской.

В. Молотком и кернером.

14. Из каких частей состоит цепная передача?

А. Из 2-х шкивов и ремня.

Б. Из 2-х зубчатых колес.

В. Из 2-х колес-звездочек и шарнирной цепи.

15. Какой зазор должен быть между подручником и деталью на токарном станке по дереву?

А. 10-15мм.

Б. 2 - 5 мм.

В. 15 – 20 мм.

16. Древесно-стружечная плита состоит из:

А. Опилки, стружки, клея.

Б. Рейки, стружки, клея.

В. Шпунтованных досок.

17. Какова точность измерения штангенциркуля ШЦ-I ?

А. 0,1 мм,

Б. мм.

В. 0,001 мм.

18. Предохранители срабатывают в следующих условиях:
- А. При отсутствии тока в сети.
 - Б. При коротком замыкании, перегрузках
 - В. При нормальном режиме.
19. Какой инструмент необходим для сверления отверстий в бетоне?
- А. Сверла разного диаметра.
 - Б. Электрическая дрель и сверла с твердосплавной напайкой.
 - В. Ручная дрель.
20. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?
- А. Ножницами по металлу.
 - Б. Слесарной ножовкой.
 - В. Зубилом.
21. Какими механическими свойствами обладает древесина?
- А. Прочность, упругость, пластичность.
 - Б. Твердость, упругость, хрупкость.
 - В. Прочность, твердость, упругость.